

# LATAR FUNGSI MANUSIA DALAM PEMBENTUKAN MANHAJ AHLI ASSUNNAH WALJAMAAH

Manusia dijadikan oleh Allah semata-mata untuk **mengabdikan** diri mereka kepadaNya.

1

Dalam konteks tujuan di atas, maka manusia telah dipertanggungjawabkan dengan suatu **amanah** yang amat berat.

2

Amanah yang besar yang dimaksudkan ialah **keKhalifahan Allah** di muka bumi.

3

**Rasul** diutuskan sebagai pembimbing dan tidaklah dipersalahkan sesiapaupun sehingga telah sampai **seruan risalah** dari rasul tersebut.

4

Risalah yang diturunkan **cukup sempurna** untuk umat Muhammad s.a.w. melalui 2 peninggalan **Sunnah Rasulullah s.a.w.** iaitu **AlQuran dan AlHadith**.

5

**Penegak sunnah** akan sentiasa terus wujud dan jelas pada **setiap zaman** dan generasi.

6

Demi untuk menjayakan ubudiyah - amanah - kekhalifahan - risalah maka adalah penting ditekankan perintah Allah kepada **berjemaah** dan laranganNya terhadap **perpecahan**.

7

Sistem gabungan bersepadu ubudiyah - amanah - khalifah - risalah - sunnah - jemaah adalah tersusun dalam bentuk **MANHAJ** yang kukuh dan rapi dengan apa yang terkenal di zaman kita ini sebagai **Manhaj Ahli Assunnah Waljamaah**.

8



## SEJARAH TIMBULNYA PENAMAAN AHLI ASSUNNAH WALJAMAAH

Sebenarnya lahirnya penubuhan Ahli AsSunnah WalJamaah adalah disebabkan timbulnya **fitnah kelahiran golongan-golongan bid'ah** yang dimulai dengan **khawarij, syiah, murjiah, qadariyah** dan seterusnya cabang-cabang dari golongan ini. Maka muncullah penamaan Ahli AsSunnah WaUamaah sebagai benteng membezakan mazhab yang hak dari mazhab-mazhab bid'ah yang batil.

**1**

Apabila terjadinya fitnah maka umat Islam mulai mempersoalkan tentang **sanad riwayat** dan mengkritik para perawi demi **memelihara kesucian hadith** dari pendustaan terhadap Rasulullah s.a.w. dari pihak yang tidak bertanggungjawab khususnya para ahli bid'ah yang berpecah belah.

**2**

Para ulamak mulai membezakan siapa yang patut diterima atau ditolak riwayatnya. Maka dibezakan penerimaan hanya dari ahli assunnah. Maka disinilah juga mulanya penonjolan **peranan ahli hadith** dalam **penubuhan mazhab Ahli AsSunnah Waljamaah dalam usuluddin**. Ahli hadith adalah mereka yang lebih mengetahui akan kesahihan agama. Merekalah **pejuang dan penegak ikutan assunnah yang tulen**.

**3**

Seterusnya para ulamak Ahli AsSunnah Waljamaah telah mulai menamakan kitab-kitab mereka dalam bidang **aqidah** sebagai **"kitab-kitab assunnah"** dimana dimasukkan sanad-sanad riwayat.

**4**



# KEISTIMEWAAN ASWJ DALAM AKHLAK & PENDEKATAN BERDAKWAH MENGAJAK KEPADA PEGANGAN ASSUNNAH

ASWJ adalah **sebaik manusia untuk manusia**. Ini adalah kerana mereka ialah penanggung warisan para nabi dari kedua sudut ilmu dan amalan. Hasil yang paling disanjung daripada amalan zahir dakwah para nabi ialah **akhlak mulia**.

1

ASWJ sentiasa berpandukan **AlQuran dan AsSunnah** sebagai **dasar setiap perhubungan** sesama mereka atau pihak lain.

2

ASWJ sentiasa memelihara **keutuhan jemaah** dengan mewajibkan **ketaatan** dalam perkara yang **makruf** (kebaikan).

3

ASWJ secara umumnya **saling bekerjasama bantu membantu serta bermaafan atas kelemahan atau kesilapan** antara satu sama lain. Cara ini dapat menyesuaikan atau **mengkompromi** hakikat wujudnya kumpulan, parti, pembawaan, pengijtihadan tertentu di kalangan umat. Bahkan yang asalnya ialah **kesemua adalah dalam lingkungan jemaah umat yang satu iaitu Ahli AsSunnah Waljamaah**. Adalah amat penting supaya dijauhi sifat atau tindakan gopoh setengah kumpulan yang cepat menuduh atau menyesatkan antara satu sama lain.

4

**ASWJ bekerjasama atau bermusuhan atas dasar agama** dan bukan atas dasar selain dari itu seperti kemaslahatan peribadi, kumpulan, tarikat, kabilah, atau pembawaan tertentu. Ini adalah untuk menjauhi masalah buta fanatik. Oleh itu **dijauhi sifat menguji orang lain** dengan menyucuk mereka supaya saling menuduh, bertengkar dan bermusuh yang membawa kepada **fitnah kefasadan**, perpecahan dan akhirnya kehancuran.

5

ASWJ **berkritik dan berbincang dengan baik secara positif** dalam masalah **keilmuan (ilmiah)** dan **amalan (perlaksanaan)** dalam **suasana persaudaraan** sesama mereka. Cara penyelesaian muktamad jika terdapat apa-apa perbezaan pendapat ialah dengan **merujuk kembali kepada manhaj assalaf assoleh** (ulamak generasi terawal selepas ArRasul saw).

6



## SIFAT UMUM GOLONGAN YANG TERPISAH DARI AHLI ASSUNNAH WALJAMAAH

**Jahil berkenaan yang hak / kebenaran dan menilai / menghukum menurut hawa nafsu.** Jahil berkenaan yang hak membuatkan mereka menilai atau menghukum dengan keraguan atau tanggapan **citarasa aqal** menurut hawa nafsu tanpa ilmu yang kukuh. Ikutan hawa nafsu menghasilkan penilaian atau penghukuman yang zalim tanpa keadilan.

1

**Saling bercanggahan pendapat** yang membawa kepada **perpecahan** dan **permusuhan**.

2

**Kemunafiqan / hipokrisi.** Setiap dari golongan ini saling menfitnah golongan lain.

4

**Berlebih-lebihan (melampau) dalam agama.** Berlebih-lebihan dan meninggi-ninggikan orang-orang soleh terutama para ulamak assalaf asssoleh yang sendiri mencemuh perbuatan ini. Apatah lagi memuliakan peribadi-peribadi atau kumpulan atau pendapat ahli bid'ah luar dari yang dibataskan syarak.

3

**Fanatik, ekstremis atau taassub.**

5

**Pengkafiran dan pemasiqan golongan yang berlawanan dengan mereka** tanpa dalil kukuh dari AlQuran dan AsSunnah dalam masalah ijtihad dan takwil.

6



# TINDAKAN TERHADAP GOLONGAN YANG BERTENTANGAN DENGAN AHLI ASSUNNAH WALJAMAAH

**MUJTAHID YANG TERSILAP IJTIHADNYA.** Banyak diantara para guru agama yang sebenarnya **tidak berpeluang** untuk mempelajari keseluruhan Manhaj ASWJ yang betul, atau **kekurangan sudut-sudut tertentu** dari ilmu syarak, atau **tidak bermaksud** untuk mengeluarkan ijtihad atau takwil yang lemah disebabkan **kefahaman atau tingkatan ilmu mereka yang lemah**.

➡ Dimaafkan berdasarkan **keikhlasan** mereka dan tiada sampai pengetahuan MASWJ yang **mencukupi**.

1

**JAHIL YANG DIMAAFKAN.** Banyak yang **tiada peluang** mempelajari ilmu agama atau manhaj yang betul dan sempurna. Mereka hanya menerima ilmu dari guru-guru yang tidak mempunyai ilmu yang kuat dan mencukupi. Ataupun mereka mempelajari dari **sistem pendidikan** yang terbentuk atas kefahaman ASWJ yang kurang tepat.

➡ Sama tindakan/hukuman seperti (1) diatas.

2

**PELAMPAU YANG DISENGAJAKAN.** Mereka dengan sengaja terus mengamalkan amalan-amalan bid'ah walaupun telah ditegur atau sampai pengetahuan Manhaj ASWJ yang benar kepada mereka. Mereka tetap berdegil disebabkan **muslihat** peribadi, kedudukan, faedah kewangan atau keduniaan.

➡ Dikategorikan sebagai **pembuat dosa** tapi masih dikekalkan perhubungan hak mereka sebagai **muslim**.

3

**MUNAFIQ ZINDIQ.** Golongan ini **menyembunyikan kebatilan** mereka dengan iktiqad dan amalan yang kufur serta membenci terhadap umat Islam khususnya ASWJ.

➡ **Munafiq** dan jadi **kufur** jika menzahirkan kekafiran mereka.

4

**MUSRIK SESAT.**

➡ Wajib atas imam atau khalifah muslimin menyuruh mereka **bertaubat** diatas amalan syirik mereka yang mereka zahirkan.

5



# CARA AHLI ASSUNNAH WALJAMAAH BERURUSAN DENGAN GOLONGAN YANG MENYELEWENG

**Kewajipan utama** ASWJ terhadap ahli bid'ah ialah **menerangkan dan memberi amaran** kepada umat Islam akan kesalahan mereka. Disamping itu diajarkan pula amalan assunnah yang betul dengan jelas

1

Membezakan berurusan dengan mereka yang **menzahirkan** amalan bid'ah dengan mereka yang menyembunyikannya.

2

Penuh **ikhlas kerana Allah** dalam segala usaha dengan **mengharapkan perdamaian** yang baik menurut kehendak syarak.

3

Sentiasa **mendoakan** agar diberi taufiq, hidayat, rahmat dan pengampunan Allah terhadap mereka yang mengerjakan amalan bid'ah yang nyata **belum** sampai ketahap kufur atau munafiq.

4

**Solat jemaah** di belakang imam ahli bid'ah yang **tiada** sampai ketahap kekufuran demi memelihara **syiar** dan **penyatuan ummah.**

5

**Berhati-hati** serta cuba **menjauhi** **kegopohan** amalan **mengkafir** atau **menfasiqkan** terutama kepada individu-individu tertentu.

6

**Tegas dalam memperjuangkan** **dasar atau prinsip Manhaj ASWJ** tetapi **berlembut dalam proses pelaksanaan** disebabkan perbezaan tempat, zaman dan adat sesuai dengan kaedah **masalah mursalah** (kemuslihatan umum diturunkan perutusan risalah Allah) iaitu **meraikan tahap kefahaman dan kemampuan** yang berbeza-beza; **peringkat demi peringkat** menuju kesempurnaan.

7

Sabda Rasulullah s.a.w.: yang bermaksud : "**Sampaikanlah khabar gembira dan jangan menakut-nakuti. Permudahlah dan jangan menyusahkan**"

8